

طراخه دا خلے

مفاهیم بنیادی - اصول حرفه‌ای

www.ketab.ir

جان اف. پایل

ترجمه: عاطفه نجف‌زاده - امیرحسین طاهری

انتشارات تخصصی هنر،
معماری و شهرسازی

کتابکده‌گسی

Pile, John F.

پایل، جان اف.، ۱۹۲۴-م.

طراحی داخلی؛ مفاهیم بنیادی-اصول حرفه‌ای / جان اف. پایل؛

ترجمه عاطفه نجف‌زاده، امیرحسین طاهری؛ ویراستار مهدی آتشی.

مشهد: کتابکده کسری، ۱۴۰۱.

ص: مصور، ۷۰۲

۹۷۸-۶۲۲-۶۹۶۳-۴۹-۷

شابک:

وتحیت فهرست نویسی: فیبا

عنوان اصلی: Interior design : an introduction to architectural interiors, 4th edition, 2007.

یادداشت: واژه‌نامه.

یادداشت: کتابنامه، ص. ۷۴۰-۷۳۳.

Interior decoration

موضوع: تزیین داخلی

شناسه افزوده: نجف‌زاده، عاطفه، ۱۳۷۵-، مترجم

شناسه افزوده: طاهری، امیرحسین، ۱۳۷۳-، مترجم

رده بندی کنگره:

رده بندی دیوبی:

شماره کتابشناسی ملی:

NK۲۱۱۰

۷۷۹

۸۸۱۲۳۸۹

کتابکده تخصصی هنر، معماری و شهرسازی کسری

طراحی داخلی مفاهیم بنیادی-اصول حرفه‌ای

جان پایل

ترجمه: عاطفه نجف‌زاده - امیرحسین طاهری

ویراستار: مهدی آتشی

صفحه‌آرایی: منا گندمکار

چاپ اول: بهار ۱۴۰۱

شمارگان: ۱۰۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۹۶۳-۴۹-۷

انتشارات: کتابکده کسری

نشانی: مشهد، فلسطین ۱۴ پلاک ۱۰ تلفن: ۰۵۱ ۳۷۶۷۰۰۱۹

و سایت و فروشگاه اینترنتی: www.kasrapublishing.ir

کلیه حقوق چاپ و نشر این کتاب برای انتشارات کتابکده کسری محفوظ است. هر گونه تصویربرداری و تکثیر اعم از نسخه کاغذی و دیجیتال و... از تمام یا بخشی از کتاب ممنوع و موجب پیگرد قانونی است.

پیشگفتار

مهندس طراح آموزش دیده آکادمیک در عرصه تجربی را با دیگران می‌توان مشاهده کرد.

اما این تاره دانش آموختگان آکادمیک در کشورهای توسعه یافته، زمانی که بخواهند در عرصه عملی و حرفه‌ای وارد شوند، با بسیاری از مجوزها، آزمون‌ها، انجمن‌های حرفه‌ای، نظام‌های مهندسی و نیز تشكیلات حرفه‌ای و استانداردهای رسمی روبه رو می‌شوند که در این مراحل به گونه‌ای جدی برای ورود به عرصه اجرایی، بایستی مجوز صلاحیت حرفه‌ای را دارا شوند. این موضوع در کشور ما هنوز چنان گسترده نشده است و دانش آموختگان معمولاً و به طور مستقیم پس از فارغ التحصیلی وارد صحنه حرفه‌ای می‌شوند.

دوسτداران این رشته تحصیلی از یک قطعه آموزشی زیبا، خلاق، متنوع و خاطره‌انگیز عبور می‌کنند و وارد دنیای واقعی، جدی و حرفه‌ای می‌شوند که قرار است آن زیبایی‌ها و خلاقیت‌ها را در جای جای زیست و فضای زندگی انسان‌ها، اندیشه کرده و هنرمندانه پدید آورند. بدیهی است که در رسیدن به این ایجاد، لزوماً مراحلی را می‌گذرانند و ارتباطاتی را برقرار می‌کنند که دانستن و تجربه کردن آن از ضروریات عرصه حرفه‌ای است؛ تجربه‌ای بس ارزشمند و گراناییه که جز برپایه انگیزه هنری و دانش فنی پدید نخواهد آمد.

کتاب طراحی داخلی اثر جان پایل، برای دوران آکادمیک و آموزشی دانشگاه و برای تدریس در کلاس‌های درس نوشته شده است، بلکه همانگونه که در فرایند مرتب فصول و مراحل مختلف آن نشان داده شده، اصولاً برای کار اجرایی و عرصه حرفه‌ای تدوین

زمانی که از معماری و طراحی داخلی صحبت می‌کنیم، در واقع بسیاری از حوزه‌های فرهنگی و رشته‌های هنری را در برمی‌گیرد؛ ارتباطی که به گونه‌ای کمی و کیفی پیوند ناگستینی دارد. تقریباً امکان ندارد که در فضای یک طراحی داخلی اندیشید و عمل کرد اما با هنر عکاسی، نوای موسیقی، رنگ‌های گرافیک، زیبایی‌های نقاشی، جذابیت‌های مدل لباس، گستره طراحی صنعتی و نیز خلاقیت‌های معمارانه بیگانه باشیم. معماری داخلی بنا ندارد به ساخت و یا بازطراحی داخلی یک فضای امروزی پردازد و در فرایند آن از علم اقتصاد، تاریخ، جامعه‌شناسی، فرهنگ، مدیریت و برنامه‌ریزی نشانی نباشد؛ نمی‌شود و نندنی است. همین پیوندهای ساده و یا عمیق است که طراحی داخلی را به یک بهمه وسیع هنری و حرفه‌ای تبدیل کرده و نفوذش را در زندگی انسان‌ها و جوامع بشری بی‌بدیل ساخته است.

به طور معمول، راه ورود به دنیای حرفه‌ای از مسیر گذر از تحصیل آکادمیک انجام می‌شود و البته این مسیر آموزش دریشتر کشورها و به ویژه در کشورهای توسعه یافته در حوزه معماری و طراحی داخلی، توسط مؤسسات آموزشی در این حرفه، مدارس معماري، دانشگاه‌ها و حتی دوره‌های استاندارد آموزشی سپری می‌شود. این اتفاق در کشور ما تنها از طریق دانشگاه‌های دارنده رشته معماری داخلی صورت می‌پذیرد و اصولاً هر کس که مسیر آکادمیک را طی نکند و تنها به تجربه میدانی و شغلی بسته شده است، در زمرة طراحان دانشگاه‌ها و حتی شود و صرفاً به عنوان دکوراتور و یا سازنده تجربی تعبیر می‌گردد. به هر حال در اینجاست که تفاوت یک

از دو تازه دانشآموخته این حوزه در عرصه هنر و طراحی و ساخت، خانم عاطفه نجف زاده و آقای امیرحسین طاهری باید سپاسگزار بود که با توجه به نیازهای روز جامعه معماری داخلی و محافل آکادمیک و با توانایی، علاقه و انگیزه پویا به ترجمه این کتاب همت گماردند. بی تردید تخصص آنها در به کارگیری درست و به جای اصطلاحات، واژه ها و مفاهیم مؤثر بوده است و با پیشتری گفت که جامعه معماری داخلی چه فراوان به این نشرها و منابع نیازمند است و چقدر می تواند در کیفیت بخشی در طراحی و ساخت دوران اجرایی و حرفة ای اثربخش و سازنده باشد. ای شک باید در انتظار آثار بیشتر و بهتر و کامل تر در این زمینه باشیم که انتشارات کتابکده کسری، این ناشی از شمند و متعهد در این عرصه از پیشگامان ان است.

مصطفی کیانی

دانشیار دانشگاه هنر

شده است. اما به نظر می رسد در کنار فعالیت دوران تحصیل دانشجویی، زمینه مناسبی را برای آماده سازی در حرفة و تجارت واقعی در پنهانه کار و زندگی ایجاد نماید. این کتاب، در واقع از نخستین مراحل یعنی آماده سازی و مقدمات حرفة ای شدن را تا پایان یک فرایند عملی، اجرایی و واقعی پروره، به شیوه ای گویا و کارآمد تبیین می کند و به عبارتی نوشتاری است مصور و آموزشی برای دنیای عملی و حرفة ای. بنابراین مشاهده می شود که وجود حضور چنین کتابی که به فرایند طراحی و عرصه عملی و شغلی می پردازد، چقدر مورد تیار و جامعه تاره تحصیل کرده مان و دانشآموختگان در حوزه معماری و طراحی داخلی است و اگرچه برای برنامه ریزی و رسیدن به آن استانداردهای شغلی و حرفة ای لازم باید سپری شود، اما همین نوشتار می تواند حرفة ایجاد شده را تا حدودی پر کند و بیشتر از پیش دانشآموختگان را برای ورود به دوره حرفة ای آماده سازد.

فهرست مطالب

بخش چهارم

«ابزارهای» مختلفی که طراحان با آن‌ها سروکار دارند.	۲۷۹
فصل نهم: مصالح و کاربردهای آن	۳۵۵
فصل دهم: رنگ	۴۰۳
فصل یازدهم: نورپردازی	۴۵۹
فصل دوازدهم: منسوجات	۴۵۸
فصل سیزدهم: مبلمان	۵۳۹
فصل چهاردهم: لوازم جانی، آثار هنری و علائم گرافیکی	

بخش پنجم

موضوعات فنی برای طراحان و الزامات خاص برای	
فضاهای تخصصی	
فصل پانزدهم: سیستم‌های مکانیکی	۵۶۳
فصل شانزدهم: فضاهای تک منظوره	۵۹۷
فصل هفدهم: فضاهای عمومی	۶۳۷

بخش ششم

موضوعات کاربردی کار طراحی	
فصل هجدهم: کسب و کار طراحی داخلی	۶۶۹

بخش اول

طراحان چه می‌کنند، چگونه برای این حرفه مهیا می‌شوند، و این حرفه به چه سمت گام برمی‌دارد.

فصل اول: آشنایی	۱۹
-----------------	----

بخش دوم

اصول طراحی و توسعه تاریخی، متناسب با فرایند طراحی	
فصل دوم: کیفیت طراحی	۴۹
فصل سوم: مبانی مقدماتی طراحی	۶۳
فصل چهارم: تاریخ طراحی	۸۹

بخش سوم

مراحل فرایند طراحی و عوامل انسانی، مسئولیت‌های اجتماعی و توجه به نیازهای خاص و اساسی برای طراحی داخلی.

فصل پنجم: فرایند طراحی	۱۴۹
فصل ششم: برنامه‌ریزی	۱۸۱
فصل هفتم: عوامل انسانی و مسئولیت اجتماعی	۲۱۹
فصل هشتم: طراحی داخلی برای نیازهای خاص	۲۵۵